

●R5年度に本事業で重点的に取り組む課題に応じた目標等の設定様式

| 実施自治体名 | 課題の類型1 | 課題の類型2 | 課題の詳細 | 左記課題の解決のために本事業で取り組むこと | 本事業で達成する目標(アウトカム) | 目標の達成度を測る指標 | 現状の数値 | 単位 | 本年度の目標値 | 本年度の実績値 | アウトカムの達成度に関する評価・分析(事業における成果、課題、改善点等) |
|--------|-----------|-----------------|--|---|---|---|-----------------------------|------------------|------------------------|-----------------------------|--|
| 13_東京都 | ③学校と家庭の課題 | 放課後等における多様な体験活動 | 障害のある児童・生徒等が、心豊かで健やかに育まれる環境づくりを推進していく必要がある | ・放課後や週末等に、都立特別支援学校を主な会場として実施する放課後子供教室において、地域住民等の参画を得て、多様なプログラムの実施回数を増やす。 ・地域コーディネーターを中心に、地域住民等に広く働きかけを行い、地域の方々の参画の促進を図る。 | ・特別支援学校の児童・生徒が学校では経験できない多様なプログラムに参加することにより、興味関心の幅が広がる。 ・活動に参加する子供と地域の方々の交流機会が増えることで、地域において特別支援学校の児童等を見守る目が増える。 | ①放課後子供教室におけるプログラム実施回数 ②放課後子供教室への地域ボランティア等の参加者数 | ① 100 ② 約 1,000 | ① 回 ② 人 | ① 130 ② 1,200 | ① 159 ② 1,263 3 | 令和5年度も、スポーツ・文化等に係る、学校では体験できない多様なプログラムを実施し、目標値も達成することができた。新型コロナウイルスの影響も少なくなり、以前から継続して活動がある教室で、安定的にプログラムを実施できた。今後の後継者について課題を感じている団体もあり、地域人材の参画促進を一層図っていく必要がある。 |

●R6年度に本事業で重点的に取り組む課題に応じた目標等の設定様式

| 実施自治体名 | 課題の類型1 | 課題の類型2 | 背景・現状・課題の詳細 | これまでの取組状況 | 左記課題の解決のために令和6年度に実施する具体的な取組 | 本事業で達成する目標（アウトカム） | 目標の達成度を測る指標 | 現状の数 | 単位 | 本年度の目標値 | 本年度の実績値 | アウトカムの達成度に関する評価・分析（事業における成果、課題、改善点等） |
|--------|-----------|-----------------|---|--|---|---|---|---------------------------------------|-----|----------------------------------|---------|--------------------------------------|
| 13_東京都 | ③学校と家庭の課題 | 放課後等における多様な体験活動 | 障害のある児童・生徒等が、心豊かで健やかに育まれる環境づくりを推進していく必要がある。 | ・地域住民等の参画を得て、和太鼓や体操等の多様なプログラムを実施している。 ・地域の大学等への働きかけにより、学生を含めた幅広い世代の地域ボランティアが参加している。 | ・放課後や週末等に、都立特別支援学校を主な会場として実施する放課後子供教室において、地域住民等の参画を得て、多様なプログラムの実施回数を増やす。 ・地域コーディネーターを中心に、地域住民等に広く働きかけを行い、地域の方々の参画の促進を図る。 | ・特別支援学校の児童・生徒が学校では経験できない多様なプログラムに参加することにより、興味関心の幅が広がる。 ・活動に参加する子供と地域の方々の交流機会が増えることで、地域において特別支援学校の児童等を見守る目が増える。 | ①放課後子供教室におけるプログラム実施回数 ②放課後子供教室への地域ボランティア等の参加者数 | ① 100 回 ② 約 1,000 人 | その他 | ① 150 回 ② 1,300 人 | | |