

平成23年度
学校支援ボランティア推進協議会事業
活動実践事例集

東京都教育庁地域教育支援部

はじめに

- 平成18年12月の教育基本法の改正で、「学校・家庭・地域住民等との連携協力」に関する条文が規定され、次代を担う子供たちの育成に社会全体で取り組むことが明記されました。
- 東京都教育委員会においても、その改正趣旨等を盛り込んだ「東京都教育ビジョン」(第2次)を平成20年5月に策定し、施策を推進しています。

「東京都教育ビジョン」では、東京都が目指すこれからの教育の柱として、「社会全体で子供の教育に取り組む」と『生きる力』をはぐくむ教育を推進することを挙げ、施策展開の三つの視点に基づき、12の取組方向及び27の重点施策を計画的に推進することとしています。「学校支援ボランティア推進協議会」についても、「家庭や地域の教育力向上を支援する」視点に基づき、全ての都民の参加による地域教育力の向上を図る取組の一環として、区市町村における設置を推進することとしています。
- 「学校支援ボランティア推進協議会」は、地域全体で学校教育を支援する体制をつくり、地域住民がボランティアとして学校の教育活動を支援する取組です。平成23年度は、都内22区市において600校以上の公立小・中学校で、それぞれの地域の実情や学校のニーズに応じた多様な活動が展開されています(平成24年1月現在)。
- 東京都教育委員会では、区市町村の取組を支援するため、各地区で実施されている活動事例や企業等の教育支援活動等の情報提供を行うとともに、学校と地域等を結ぶコーディネーターの養成や情報交換・交流の機会などを提供しています。
- この報告書は、各地区で実施された学校支援の取組の概要と具体的な事例等を紹介することで、都内各地区における子供の教育活動を支援する多様な活動が、より充実していくための一助となるよう作成したものです。是非御一読いただきまして、地域における学校支援の取組が円滑に実施されるよう御活用ください。

目 次

◆ 学校支援ボランティア推進協議会事業について	1
◆ 東京都教育委員会の取組	2
◆ 平成23年度学校支援ボランティア推進協議会事業実施地区一覧	3
◆ 各地区の取組	
1 新宿区	4
2 文京区	6
3 墨田区	8
4 江東区	10
5 大田区	12
6 世田谷区	14
7 渋谷区	16
8 中野区	18
9 杉並区	20
10 北区	22
11 板橋区	24
12 葛飾区	26
13 江戸川区	28
14 八王子市	30
15 調布市	32
16 町田市	34
17 小平市	36
18 日野市	38
19 福生市	40
20 東大和市	42
21 多摩市	44
22 あきる野市	46

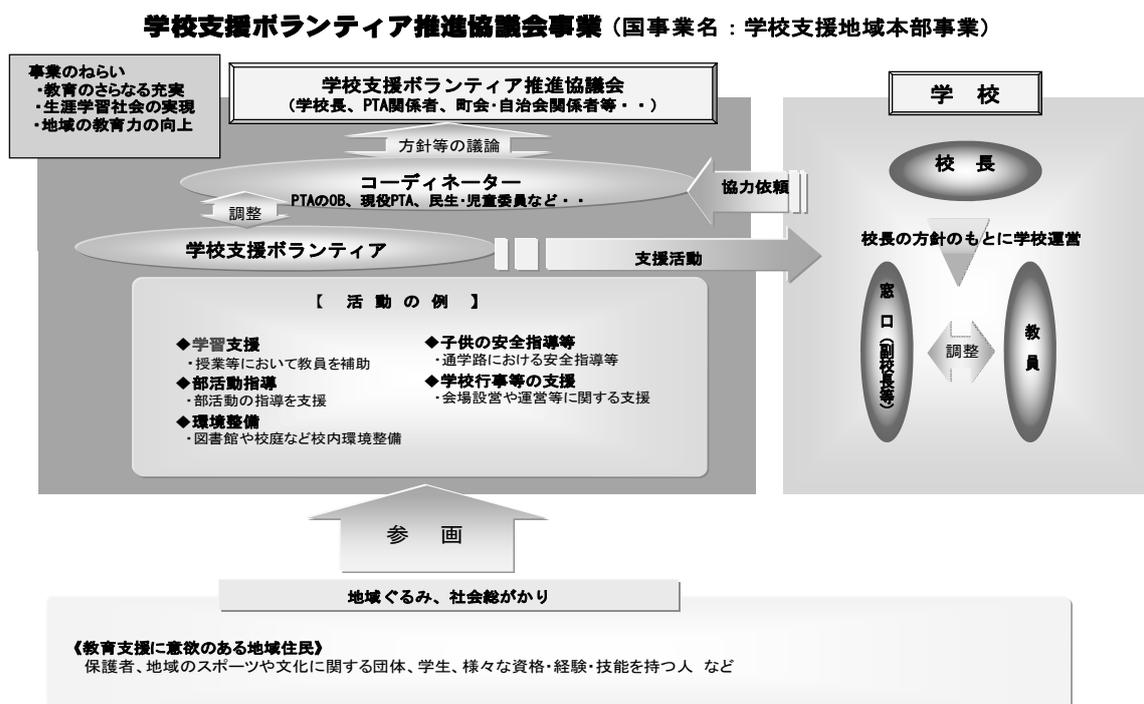
学校支援ボランティア推進協議会事業について

1 「学校支援ボランティア推進協議会事業」の概要

学校支援ボランティア推進協議会（国事業名「学校支援地域本部事業」）は、地域全体で学校教育を支援する仕組みを構築し、地域住民や保護者等がボランティアとして学校教育を支援する取組である。

子供の学びをサポートすることを目的に、コーディネーターという役割を担う人たちが中心となり、学校教育に学校支援ボランティアとして地域住民など学校外の力を提供することで、学習支援、クラブ・部活動指導、環境整備、子供の安全指導等学校のニーズに応じた様々な支援活動が展開されている。

2 「学校支援ボランティア推進協議会事業」のイメージ



3 「学校支援ボランティア推進協議会事業」の効果等

学校と地域の連携の仕組みである学校支援ボランティア推進協議会の下に、学習支援活動、学校の環境整備や登下校の安全確保など、多様な知識や経験を持つ大人と触れ合う機会を通じて、「本物」との出会いや子供たちのコミュニケーション能力の向上が期待できる。

また、地域にとっては学校との連携を図ることにより、交流の機会が増加し、地域の絆が深まり、地域の活性化が期待できる。さらに、学校にとっては、授業の準備や学習支援のサポートにより、今まで以上に充実した授業につながる効果などが期待できる。

東京都教育委員会の取組

東京都教育委員会では、広域的な立場から地域における学校支援の取組を支援するため、主に次のような活動を展開している。

東京都推進委員会

地域における教育支援活動等の実施方針、安全管理方策、広報活動方策等の検討・策定や、指導者等研修の企画、事業の検証・評価等を行う。

コーディネーター研修

各地区の教育委員会と連携し、その地域の実情に応じたプログラムでコーディネーターを養成する研修を実施。

	実施地区	実施日	各地域の実態に応じた研修のねらい	実施会場
1	江戸川区	平成23年 9月 5日	・本事業の背景・趣旨について理解するとともに、区内外の学校支援の事例の紹介を通して、事業推進に当たった課題や可能性を探るための一助とする。	江戸川区総合文化センター
2	八王子市	平成23年 9月14日	・小学校、中学校のグループに分かれ、他区市の学校支援の事例などの紹介や話し合いを通して、それぞれの成果や課題を共有しながらスキルアップを図る機会とする。	八王子市教育センター
3	福生市	平成23年 9月26日	・基礎的講義や意見交換等を通して、本事業の概要やそこにおけるコーディネーターの役割等基礎的理解を図る機会とする。	福生市商工会館
4	多摩市	平成23年 9月30日	・基礎的講義や意見交換等を通して、本事業の概要やそこにおけるコーディネーターの役割等基礎的理解を図る機会とする。	多摩市役所
5	新宿区	平成23年11月18日	・コーディネーターの活動内容等様々な状況にあるため、今回は、他地区の事例を参考にしつつ、区内の現状や課題等の検討を中心に実施し、参加者相互で共有化を図り、今後の展開に向けたステップの一助とする。	新宿区立教育センター
6	葛飾区	平成23年12月6日	・改めて基本的な内容や他地区の事例を踏まえつつ、区内のコーディネーターが抱えている諸課題の解決策を探る機会とする。	葛飾区役所
7	中野区	平成23年12月12日	・基礎的講義や意見交換等を通して、本事業の概要やそこにおけるコーディネーターの役割等基礎的理解を図る機会とする。	中野区役所
8	大田区	平成24年 1月26日	・基本的な内容や他地区の事例を踏まえつつ、区内のコーディネーターが抱えている諸課題の解決策を探る機会とする。	大田区立消費者生活センター
9	板橋区	平成24年 1月27日	・基本的な内容や区内及び他地区の事例を踏まえつつ、区内のコーディネーターが抱えている諸課題の解決策を探る機会とする。	板橋区役所

事業普及活動

地域における「学校支援ボランティア推進協議会」（学校支援地域本部）の設置・推進を図るため、活動PR用のリーフレットの配布、東京都生涯学習情報（HP）及び広報誌（「みんなの生涯学習」）を通じた特色ある活動事例の紹介などを行う。

地域教育推進ネットワーク東京都協議会との連携

「地域教育推進ネットワーク東京都協議会」の教育支援コーディネーター部会において、コーディネーターを対象にした事業を実施。

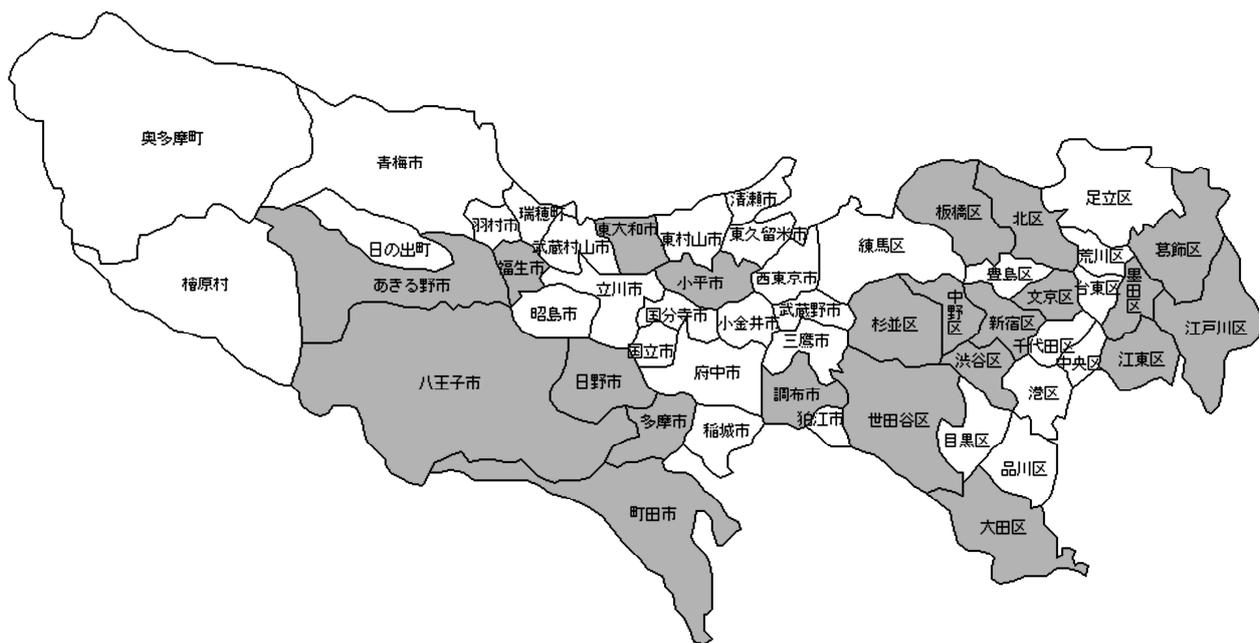
◆ コーディネーターミーティング

各地域で活動しているコーディネーターを対象に、地域を越えて交流し、他地域の様々な取組事例に触れる機会を提供するとともに一人一人のレベルアップとコーディネーター同士の情報交換を目的に実施

◆ コーディネーターフォーラム

社会貢献の一環として教育支援プログラムを提供する企業やNPOなどとコーディネーターが出会う機会を設け、コーディネーターが情報収集を行う機会を提供することを目的に実施

平成23年度学校支援ボランティア推進協議会事業実施地区一覧



○ 平成23年11月1日現在の地区別実施予定

実施地区名	実施校数			コーディネーター数	実施支援活動						
	小学校	中学校	合計		学習支援	クラブ活動指導	環境整備	安全全指	登下校	その他	
1	新宿区	2	1	3	7	○	○	○	○	○	
2	文京区	11	0	11	53	○	○	○	○	○	○
3	墨田区	25	12	37	3	○	○			○	
4	江東区	1	1	2	8	○	○	○		○	○
5	大田区	20	4	24	69	○		○	○	○	
6	世田谷区	34	10	44	47	○	○	○	○		
7	渋谷区	2	0	2	1	○		○			
8	中野区	25	12	37	31	○	○	○	○	○	○
9	杉並区	43	23	66	270	○	○	○	○	○	○
10	北区	20	7	27	38	○	○	○	○	○	
11	板橋区	4	1	5	12	○	○	○	○	○	○
12	葛飾区	16	5	21	19	○	○	○	○	○	○
13	江戸川区	73	33	106	106	○	○	○	○	○	○
14	八王子市	45	35	80	86	○	○	○	○	○	
15	調布市	1	1	2	9	○		○	○		
16	町田市	42	19	61	97	○	○	○	○	○	○
17	小平市	19	8	27	50	○	○	○	○	○	○
18	日野市	17	0	17	17	○	○		○	○	
19	福生市	3	1	4	4	○		○	○		
20	東大和市	10	5	15	16	○			○		
21	多摩市	1	1	2	4	○	○	○			○
22	あきる野市	3	0	3	8	○		○	○	○	○
合計		417	179	596	955						

※ この表は、4ページ以降の各地区の取組から『◆区市町村における「学校支援ボランティア推進協議会」の実施状況』を集計したものである。