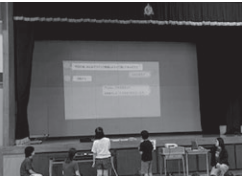


|        |                               |                                       |      |               |
|--------|-------------------------------|---------------------------------------|------|---------------|
| プログラム名 | 体験型安全教育プログラム（犯罪編・SNS 編・地震編）   |                                       |      |               |
| 団体名    | 特定非営利活動法人 体験型安全教育支援機構         |                                       | 区分   | 講 義 教 他（講師養成） |
| 対象者    | <div>未小中高<br/>小中高<br/>他</div> | 年齢だけでなく、子供のその時持っている能力＝発達段階に応じてプログラム実施 | 対象分野 | 学校 学外 研修      |
|        |                               | 本プログラムを用いて指導するための指導士及び指導士補資格取得講座の開催   |      |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| プログラムのねらい                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 危機を疑似体験することで、自ら考え行動し命を守る力である「安全基礎体力」（①体力、②危機への知恵・知識力、③コミュニケーション力、④大人力）を身に着けます。<br>発達成長段階に沿ったプログラムとなっており、その時の最大限の定着を目指します。<br>危機を疑似体験することで記憶に残り、万一の時の自助能力、さらには共助の力を高め、また、成長発達段階で危機回避がまだむずかしい子供でも、練習を繰り返して体験することで、いのちの大切さやそのまもり方を身につけることができます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| プログラムの内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 必要コマ数 各 45 - 60 分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>&lt;犯罪編&gt;<br/>学校から家までの疑似的な通学路を設置し、つきまといや待ち伏せ行為等の察知、声掛けからの回避、連れ去りなどからの脱出、危機遭遇後の克服方法を学びます。具体的にはあやしい人の誘いを「はっきり断る」、危険だと思ったらそこから「離れる、逃げる」、友達を「助ける」、大人に「知らせる」までを体験します。<br/>また、「あやしい人の特徴」「あぶない場所」を合言葉を用いてわかりやすく説明します。</p> <p>&lt; SNS 編&gt;<br/>投影資料および当団体に制作した動画を用いて、子供たちと対話しながら SNS に潜む危険を知り、安全な使い方を学びます。未就学児・小学低学年児童には、紙芝居を用いてすすめます。プライバシーや写真等を投稿する際の注意点だけでなく、実際にオンラインゲームで知り合った子供を連れ去った犯人から聞き取り調査した、子供への接触手口についても説明し、SNS で知り合った人とは「絶対に会わない」ことを伝えます。さらに、やり取りが危険なものであると気づいたり、実際に被害にあった時は、すぐに頼りになる大人へ相談することが大切であることも学びます。<br/>また、グループチャットなど言葉だけのコミュニケーションにより、友人との関係が悪くなったり、自分が「加害者」になる得ることも合わせて学びます。</p> <p>&lt;地震編&gt;<br/>疑似的な「まち」の中で、ブロック塀の崩壊、瓦礫の散乱等を安全な素材を用いて再現し、実際の大地震時の映像、被害に遭った子供たちの「大地震その時」の言葉や行動を共有することで大地震をイメージさせます。具体的には室内外の危険な場所を知り、揺れから 8 秒の間に倒れる・動くものから離れる、安全確保の姿勢を取り 1 分間は揺れを我慢する、その後けがをせずに逃げられるように体を動かす方法を体験します。また避難所での安全対策についても学びます。</p> <div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 令和 4・5 年度実績                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <div><input checked="" type="checkbox"/>小学校      <input checked="" type="checkbox"/>中学校      <input type="checkbox"/>高校      <input checked="" type="checkbox"/>特別支援学校</div> <div><input checked="" type="checkbox"/>その他（幼稚園）</div> <div>令和 4 年度実績（都内） 35 校（回）      令和 5 年度実績（都内） 43 校（回）</div> <div><input type="checkbox"/>教科（ ）    <input type="checkbox"/>道徳    <input checked="" type="checkbox"/>総合的な学習の時間    <input checked="" type="checkbox"/>特別活動（クラブ活動、生徒会活動等）</div> <div><input checked="" type="checkbox"/>教育課程外（放課後子供教室、夏休み等の長期休業期間等）    <input type="checkbox"/>教員対象研修    <input checked="" type="checkbox"/>PTA 等保護者対象研修</div> <div><input checked="" type="checkbox"/>学童クラブ・児童館等のイベント    <input checked="" type="checkbox"/>その他（ ）</div> |

|                                                                                                                                                                                            |                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 支援活動の概要紹介                                                                                                                                                                                  |                                                                                           |
| 子供が自分自身を守るだけでなく「危機に対し共に向かい合い、克服するために深い知恵と生き方を体得し、最後は 21 世紀を作る人間＝大人＝地球市民を育てる」ための、教育プログラムの開発を目指しています。科学的な根拠に基づき、発達段階に沿って自分を守る力＝「安全基礎体力」をつける教育、自助だけでなく共助、公助の心を培う教育、危機を通して子供を大人にする教育、を実施しています。 |                                                                                           |
| 対応可能な時期                                                                                                                                                                                    | 日程が合えば随時可能                                                                                |
| 必要経費                                                                                                                                                                                       | 有料<br>交通費及び運営費のご負担をお願いいたします                                                               |
| その他<br>会場・定員・必要備品などについて                                                                                                                                                                    | プロジェクト及びスクリーン。<br>体験施設は参加人数、会場の広さ等にあわせて調整して配置します。                                         |
| 連絡先                                                                                                                                                                                        | 部署名・担当者                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                            | 清永、林                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                            | プログラム紹介 WEB                                                                               |
|                                                                                                                                                                                            | <a href="https://www.ri-step.co.jp/?page_id=18">https://www.ri-step.co.jp/?page_id=18</a> |
|                                                                                                                                                                                            | 電話                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                            | 03-3946-5203                                                                              |
|                                                                                                                                                                                            | e-mail                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                            | info@ri-step.co.jp                                                                        |