

プログラム名	らしさ発見プログラム		
団体名	特定非営利活動法人 xTReeE（クロスツリー）		区分 リ
対象者	小 中 小学4年生～中学3年生まで	対象分野 学校 学外	「総合的な学習の時間」の学校授業と今年から学校外教育でも活用予定

プログラムのねらい

児童生徒一人ひとりの「良さ・持ち味」を引き出し自己肯定感を高めることを目的としたオンライン対話型キャリア教育プログラムです。

- ・友達や専門家（キャリアコンサルタント）とのオンライン対話を通して、自他の「よさ・持ち味」を見つける“まなざし”を身に付ける。
- ・強みと弱みは表裏一体の個性であるという気づきを促し、自分自身の「よさ・持ち味」に気付くことで“自己肯定感”を高める。

プログラムの内容

必要コマ数 3～4コマ

■プログラムの流れ

事前学習で自分の長所や短所を見つめ、交流学习で仲間と互いの長所を伝え合い、その上で複数人の国家資格キャリアコンサルタントが児童生徒一人ひとりのオンライン対話を実施し、自分の特長への気づきを促します。

その後、事後学習では学びの振り返りと将来の目標を考えます。（打ち合わせ時に授業動画を共有）

●事前学習（0.5～1時限） ※学校のみで実施可（教材提供）

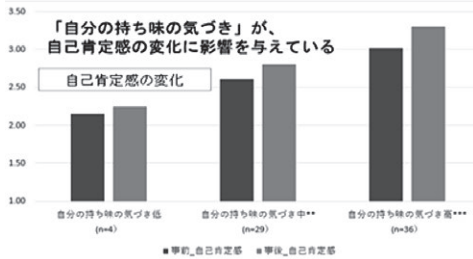
1. 自分についてかんがえよう！内面に目を向けよう！（ワーク） ※学校のみで実施可（教材提供）
2. 宿題の説明（自分の長所・短所を身近な大人に聞き取りをする）

●交流学习（2時限） ※団体と協働実施可

1. 長所と短所の捉え方や他者からみた自分の一面を知る意義等の説明、またキャリアコンサルタントの紹介
2. 仲間との対話：仲間と交流しながら、お互いの長所を伝え合う
3. 専門家との対話：オンライン（一部は対面も可）キャリアコンサルタントが児童制度と一対一で対話し、強みを引き出して伝えたり、自身についてもやましていること等の相談にのる（キャリアコンサルタントとの対話は、他教室にブースを設けプライベートが確保された空間で実施）

●事後学習（0.5～1時限） ※学校のみで実施可（教材提供）

1. ふりかえり
2. 未来の自分への手紙を書く（宿題にすることも可）
授業を通じて発見したよさ・持ち味などをもとに、未来の自分を勇気づける手紙を書く（手紙は学校で保管して、一定期間後に本人に渡す）



令和4・5年度実績	☒ 小学校 ☒ 中学校 ☐ 高校 ☐ 特別支援学校 ☐ その他（ ）
	令和4年度実績（都内） 校（回） 令和5年度実績（都内） 校（回）
☐ 教科（ ） ☐ 道徳 ☒ 総合的な学習の時間 ☐ 特別活動（クラブ活動、生徒会活動等） ☐ 教育課程外（放課後子供教室、夏休み等の長期休業期間等） ☐ 教員対象研修 ☐ PTA等保護者対象研修 ☐ 学童クラブ・児童館等のイベント ☐ その他（ ）	

支援活動の概要紹介

私たち団体は東京学芸大学と連携しながら、国家資格をもった対話のプロ（キャリアコンサルタント）が子供一人一人に寄り添う小・中学校向けオンライン対話型キャリア教育授業プログラムを教員のニーズに合わせて開発・実施しています。

※小中学校での対話型授業トレーニングを積んだ国家資格キャリアコンサルタントが多数所属しています。

対応可能な時期	日程が合えば随時可能	必要経費	要相談（実費等） 可能な限り、交通費を希望。Wifiや端末提供が難しい場合はレンタル費用の実費
その他 会場・定員・必要備品などについて	教室 3-4 部屋、パソコンもしくはタブレット 4-6 台、必要に応じてマイク、Wifi		
連絡先	部署名・担当者	特定非営利活動法人 xTReeE	
	プログラム紹介 WEB	https://kyodo-portal.city.osaka.jp/report/24000023803/ https://www.manabinoba.com/tsurezure/022653.html	
	電話	080-1880-5774	
	e-mail	info@xtreee.or.jp	