

分科会 D

地域コーディネーターの仕事 ～あなたにとって学校の敷居は高いですか？～

対象：新任のコーディネーター

趣旨：抱えている疑問を中心に、学校とのかかわり方やコーディネートの基本を学び、子供たちの豊かな学びを支えるコーディネーターに進化することをめざします。

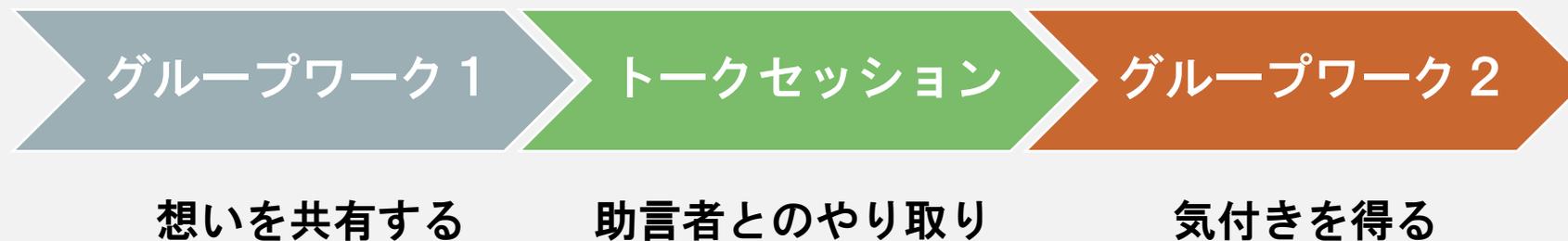
目標

コーディネーターの役割、働き、学校とのかかわり方など
みなさんの力をお借りしながら、自分なりの方向性を見つける

助言者

下村 咲子（小平市）、外山 愛理（品川区）、山口 尚美（町田市）

分科会Dの流れ



時間	内容	備考
15:00	はじめに	5分
15:05～15:20	グループワーク①	15分
15:20～16:00	統括コーディネータートークセッション	40分
16:00～16:25	グループワーク②	25分
16:25～16:30	まとめ・事務連絡	5分

分科会 D

対象

1～2年の新任コーディネーターで、**学校の敷居は高い**と感じていらっしゃる皆さん

グループワーク 1

「自己紹介＋今日知りたいことをひとつ」

気になったコメントは、テーブル面に直接書き込んでもOKです