

第2部 B

**考えよう！
みんなで作るワクワクする学校
～CSの定番 熟議の体験～**

東京都CSアドバイザー
井上尚子 宮島 徹

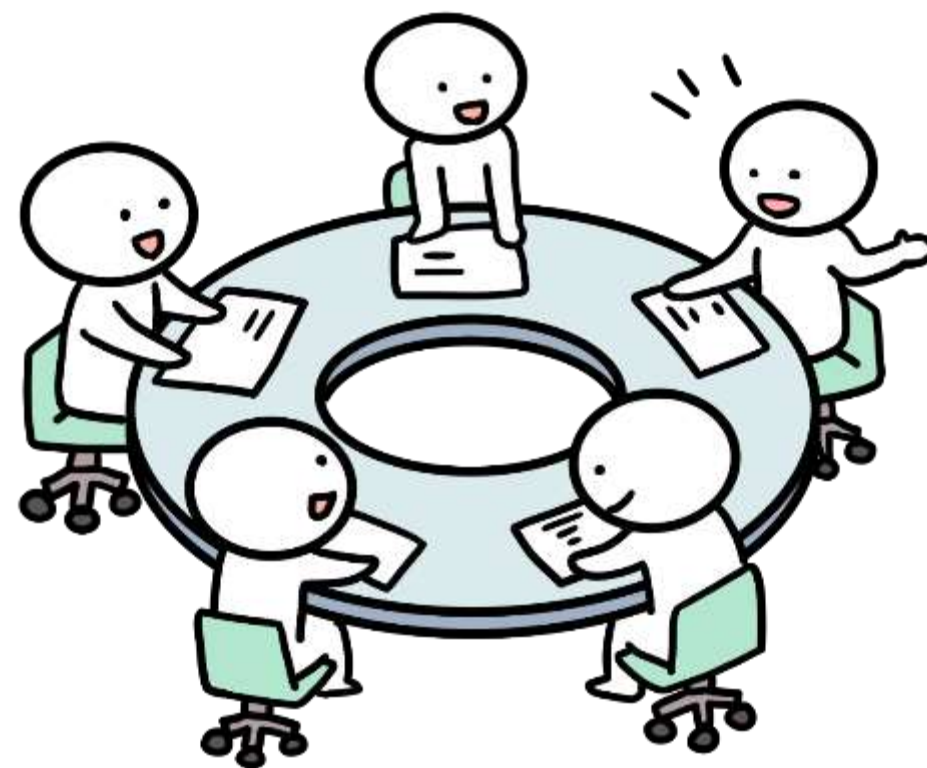
熟議とは？

熟慮

(よく考えること)

協議

(話し合うこと)





保護者



校長



地域団体
自治会・同窓会関係者等

**コミュニティ・スクール運営で
大事なことは、異なる立場を生かし
しっかりと協議！
ビジョン・情報の共有をする！**

熟議する！



企業・団体関係者



学識経験者



社会教育・福祉関係者等
(青少年育成・民生児童委員)



教育関係者



コーディネーター

熟議の効果

関係者が集まる

「熟議」に基づく教育政策形成の在り方に関する懇談会
(H22~H23文部科学省)より

課題について学習を行う／課題について討議を行う

課題への理解・互いの立場への理解が深まる

熟議の過程で解決策が提案され、参加者の知見等により洗練されたものになる

参加者同士が趣旨を共有しているため、各自が自分の役割を理解・納得する

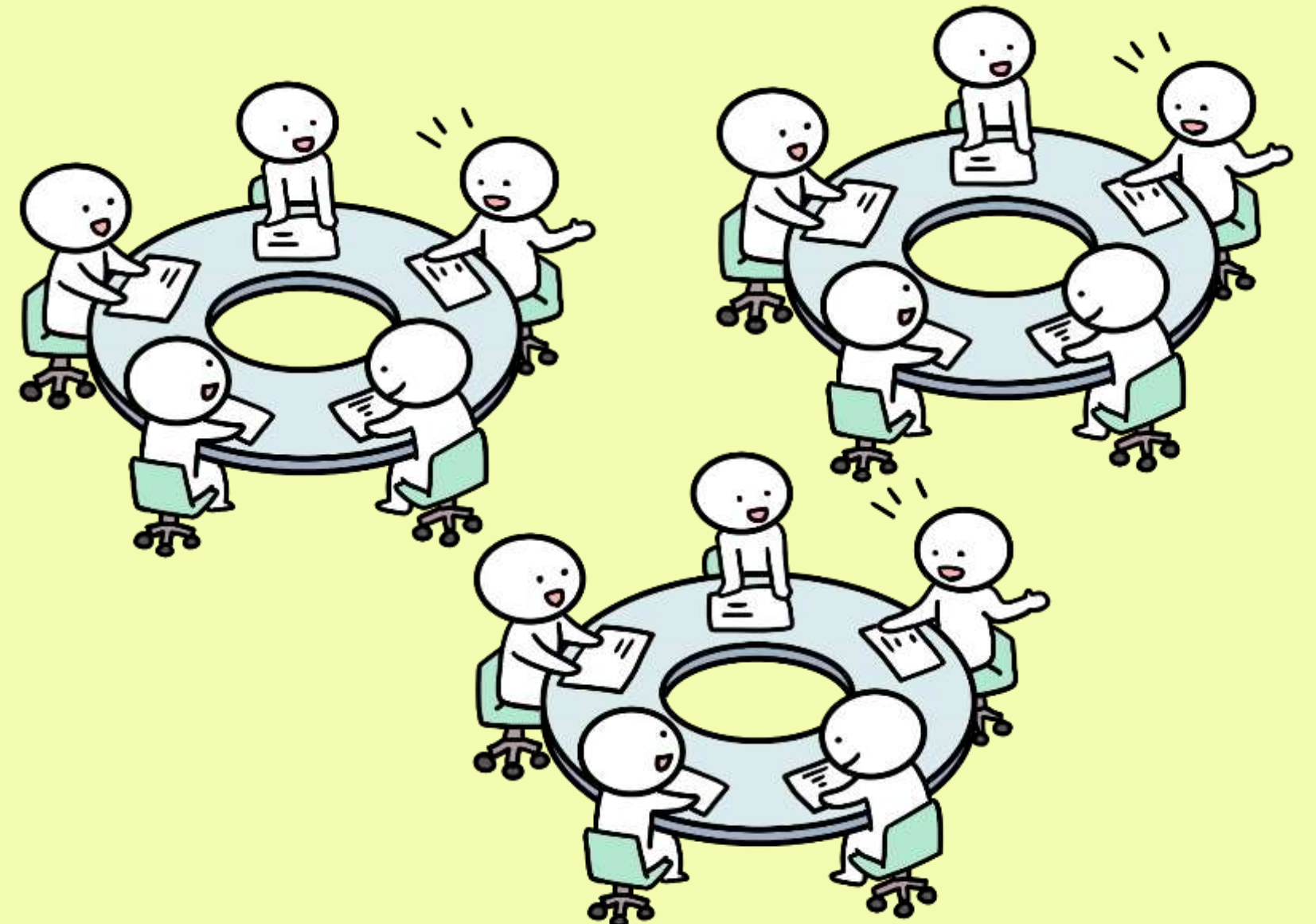
各自が問題の解決に向けて各々の役割を果たすよう行動する

コミュニティ・スクールは運営は「対話」が大事

毎回の会議でも
「熟議」を



年に一度は
「みんなで熟議」も



教職員×保護者×地域×(生徒)

みんなで熟議をしてみよう！

今日のテーマは……

考えよう！みんなで作るワクワクする学校

今日のゴールは……

**CSの定番である「熟議」を体験し、各校での
推進イメージを持てるようにする**

進め方

1

アイスブレイク

2

わくわくする学校を考えよう

3

わくわくする学校の具現化のために
各立場で何ができるか考えよう

4

ワークシート発表

熟議のやくそく

- * 人の意見を否定せず、
自分ならこう考えるという発言を。
- * それぞれの意見をうなずきながら笑顔で聞く。
- * みんなが話せるように、
一人が長く発言しないよう配慮を。

話しの見える化を！

＊付箋には、
1枚にひと項目を大きく書く

＊円卓に貼りながら思いを
語る

＊向きを気にせず楽しく
会話を

＊じかに書いても可！



それでは始めましょう

1

アイスブレイク

* 自己紹介

* 最近わくわくしたことは？

楽しく熟議をしましょう

2

わくわくする学校を考えよう

各自付箋を
書く



貼って会話を

まとめてみましょう

3

わくわくする学校の具現化のために
各立場で何ができるか考えよう

わくわくする学校とは です

先生として してみる

地域として してみる

保護者として してみる

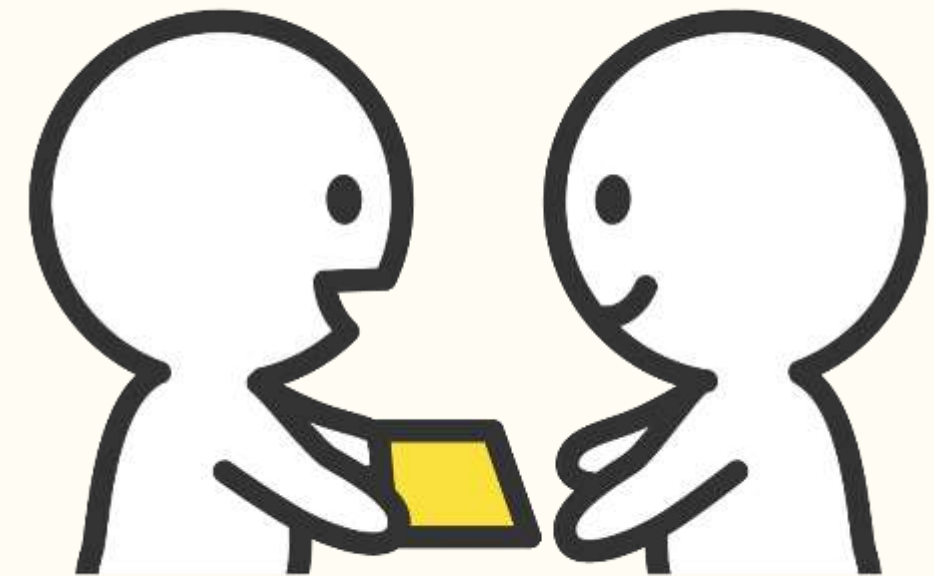
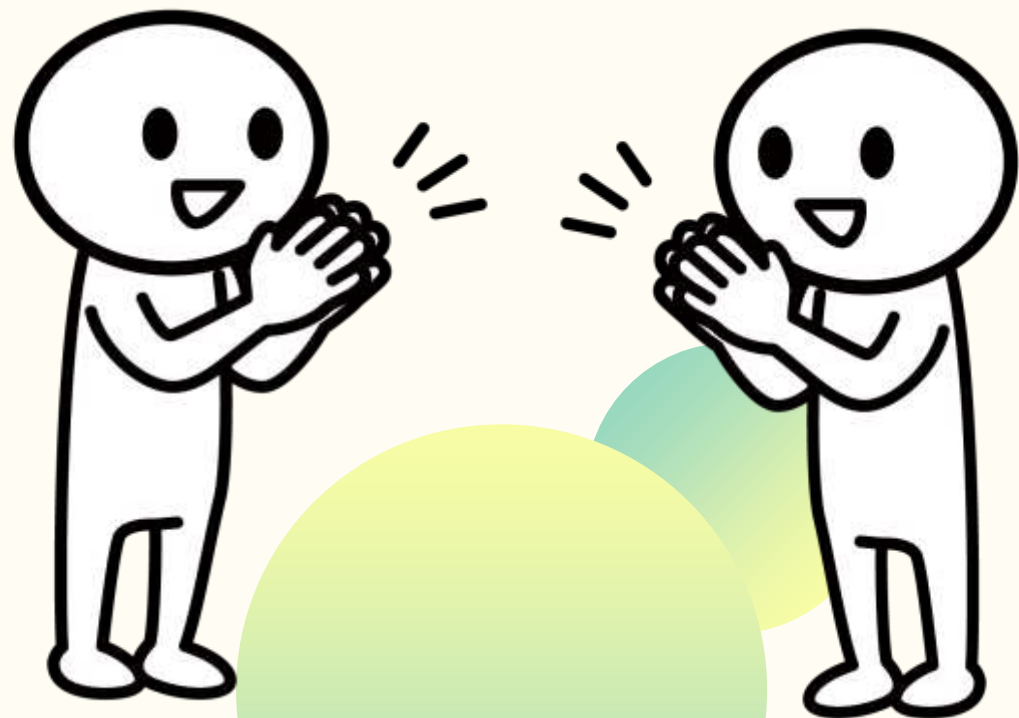
教育委員会として してみる

いかがでしたか？

一緒に話し合ったグループメンバーに

お礼

名刺交換も！



考えよう！

**みんなで作るワクワクする学校
～CSの定番 熟議の体験～**

お疲れさまでした