| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| プログラム名 | じぶんを好きになるガイダンス | | | | |
| 団体名 | NPO 法人キャリア base | | | 区分 | 講 |
| 対象者 | 小 中 高 | | 対象分野 | 学校 | |

## プログラムのねらい

毎日学校で顔を合わせる友達やクラスメイト。それぞれに " いいところ " があるはずなのに、日常ではなかなかそこに気づける機会は少ないもの。
「自分を好きになるガイダンス」は、そんなお互いの " いいところ " を一緒に見つけにいく構成になっています。ワークをきっかけに人のいいところをみつける力を養い、子供たちの自己肯定感を高め、進学・就職に向けた自己理解への第一歩を手助けします。

## プログラムの内容

必要コマ数　2 コマ

（45 分授業× 2 コマの場合）

・自己紹介 5 分
※講師がフットサル選手のためボールパフォーマンスが入ることがあります

・導入 5 分

・（個人ワーク）タイムマシーンワークとシェアタイム　35 分
過去の「嬉しい」に会いに行く（時期は自由に選択式：保育園幼稚園、小学校、中学校、高校）
①なぜ嬉しかったのか②誰が嬉しかったのか③もっと happy になるアイデア
④どの自分が好き？など嬉しい出来事が起こったときの自分はどんな状態になるかに気づきを促す

～休み時間～

・（グループワーク）「陽口（ひなたぐち）イベント / 陰口の反対語として紹介」　30 分
お互いの " いいところ " を発見し、講師の手書きのオリジナル " ひなたレター " に書いて
レターシート（1 枚に 8 レター）を切り取り、グループとなった全員へお互いに渡し合う

・振り返り　10 分

※学校の授業時間（45 分、50 分、2 コマ連続）など
　生徒のタイプやクラスの課題に合わせて設計内容や時間は柔軟に組み替えております。

※陽口イベントは先生も参加するなど盛り上がるワークの為、2 コマ設計がおススメです

| | |
|---|---|
| 令和 3・4 年度実績 | ☑小学校　☑中学校　☑高校　□特別支援学校<br>□その他（　）<br>令和 3 年度実績（都内）　5 校（回）　令和 4 年度実績（都内）　4 校（回） |
| | □教科（　）　☑道徳　☑総合的な学習の時間　☑特別活動（クラブ活動、生徒会活動等）<br>□教育課程外（放課後子供教室、夏休み等の長期休業期間等）　☑教員対象研修　□ PTA 等保護者対象研修<br>□学童クラブ・児童館等のイベント　□その他（　） |

## 支援活動の概要紹介

キャリア base では、千葉県柏市を中心に①キャリア教育 ②個別就労支援 ③居場所支援 の 3 つの軸で、日々活動を行っています。上記以外にも、探究の授業でもお声頂くことも多く、学校や生徒が、今必要だと感じる大切なものを大切にガイダンス設計しております。お気軽にご相談ください。

| | | | |
|---|---|---|---|
| 対応可能な時期 | 日程が合えば随時可能 | 必要経費 | 要相談（実費等）<br>可能な限り、交通費希望 |
| その他<br>会場・定員・必要備品などについて | プロジェクター、スクリーン、ハサミ（ひなたレターカット用） | | |

| | | |
|---|---|---|
| 連絡先 | 部署名・担当者 | 事務局　福本 |
| | プログラム紹介 WEB | https://career-base.jp/reports/ |
| | 電話 | 080-7304-5845 |
| | e-mail | mami.fukumoto@for-next.jp |