

(3) 教育プログラムの紹介

プログラム名	野外の「キケンな虫」対策を学ぼう！		
団体名	アース製薬株式会社		区分 講リ教
対象者	<input type="checkbox"/> 小 <input checked="" type="checkbox"/> 中 ★推奨：小学生 ・授業内容は対象学年により応相談	対象分野	<input checked="" type="checkbox"/> 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 研修 先生方へ、蚊やハチ等の虫対策セミナーも可

プログラムのねらい

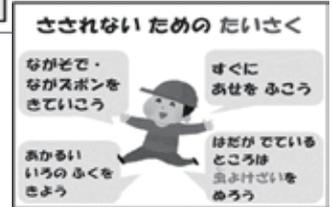
野外活動には欠かせない、今すぐ役立つ「キケンな虫」の授業を行います。
蚊、ハチ、マダニ…人の命を奪うこともある、様々な「キケンな虫」。正しい知識と対策を学んでいただき、安心して林間学校や日常生活を過ごすこと、子供達の健康を守る一助となることを目指しています。

プログラムの内容

必要コマ数 1コマ

【小学校での開催例】45分1コマ

- ①【導入】ごあいさつ・アース製薬について(5分)
- ②【クイズ&講義】世界で一番キケンな生き物は何か?(5分)
身近にいるキケンな虫の生態に触れるとともに「世界一キケンな生き物」は何かを考えます。
- ③【クイズ&講義】「世界一キケンな生き物」の生態について(15分)
実は、世界一キケンな生き物は「蚊」!
蚊の生態や、危険性、正しい対策方法などを、クイズを交えてご説明します。
- ④【体験】虫の標本観察・虫よけ剤の使い方など(20分)
虫よけ剤の正しい使い方の説明と、虫の標本観察をしてもらいます。



※リモート・オンライン対応可
※実演・体験内容は、ご相談に応じて調整します。虫の生体持参も検討可能です。
※アース製薬 生物飼育室(兵庫県赤穂市)のオンライン見学を盛り込むことも検討可能です。

◆先生方への研修として、ゴキブリ・ダニ等も含めた「虫の生態・対策」「正しい対策用品の使い方」等情報提供も可能です。

◆2022年度は全国21校で開催しました!



「虫の標本観察」は大人気!

令和3・4年度実績	<input checked="" type="checkbox"/> 小学校 <input type="checkbox"/> 中学校 <input type="checkbox"/> 高校 <input type="checkbox"/> 特別支援学校 <input type="checkbox"/> その他() 令和3年度実績(都内) 5校(回) 令和4年度実績(都内) 2校(回)
	<input checked="" type="checkbox"/> 教科(家庭科) <input type="checkbox"/> 道徳 <input checked="" type="checkbox"/> 総合的な学習の時間 <input type="checkbox"/> 特別活動(クラブ活動、生徒会活動等) <input type="checkbox"/> 教育課程外(放課後子供教室、夏休み等の長期休業期間等) <input type="checkbox"/> 教員対象研修 <input type="checkbox"/> PTA等保護者対象研修 <input type="checkbox"/> 学童クラブ・児童館等のイベント <input type="checkbox"/> その他()

支援活動の概要紹介

アース製薬は、「生命と暮らしに寄り添い、地球との共生を実現する」という経営理念のもと、活動の一部として「虫ケア用品を通じた虫媒介感染症撲滅への貢献/保健衛生(感染症)(SDG 3.3)」に取り組んでいます。将来を担う子供達の健康を守るために、出前授業形式だけでなく、イベント形式や展示形式など、様々な形でのコミュニケーション・情報発信を行っております。

対応可能な時期	日程が合えば随時可能 土日祝日の開催は不可	必要経費	無料
その他 会場・定員・必要備品 などについて	・必要設備: PC画面を投影できるもの (プロジェクター&スクリーン、もしくは、PCが接続できるテレビ、など) ・対応可能人数: 学級~学年単位 ・講師(派遣): アース製薬株式会社 社員(薬剤師)		
連絡先	部署名・担当者	アース製薬株式会社 フィールドマーケティング部 斎藤綾乃	
	プログラム紹介WEB	https://corp.earth.jp/jp/sustainability/materiality-safety-security-quality/activity-prevention-protection/index.html	
	電話		
	e-mail	saito-ayano@earth.jp	