

## 体験コーナー進行例

小学生

地域教育推進ネットワーク東京都協議会 防災教育プロジェクト  
作成協力 NPO法人プラス・アーツ

|            |  |   |
|------------|--|---|
| コーナー       | 新聞紙で作る紙食器  |   |
| 目標         | 身近なものから防災に役立つものを作れることを知ってもらう。同時に防災に対して興味や関心を持ってもらえるようにする。  |   |
| スタッフ数      | 2名～  |   |
| 準備物        | 新聞紙、ラップ・ビニール袋、折り方図、見本品、ゴミ袋、雑巾<br>指導者は何回か作って指導できるようにする。<br>コップの見本品にラップかビニール袋をかぶせ、水や麦茶などを入れて隠しておく。 |   |
| 会場<br>平面図  | 机とイスを人数分並べて、新聞紙と作り方図を置いておく。  |   |
| 進行         | 2分   | 自己紹介、コーナー内容の説明<br>災害時に、どのようなことがおきるか、<br>なぜ新聞紙で作るコップや皿の作り方を覚える必要があるか説明             |
|            | 8分   | 新聞紙を使って、コップと皿を作る。<br>作り方の図を見せながら、実際の手順を一つ一つ一緒に行う。<br>コップができたら、隠しておいた水を入れたコップを見せる。 |
|            | 1分   | 作り方図を渡ししながら、作り方を忘れないよう、家族や友達と作ってみるように伝える。   |
| 進行上の<br>注意 | ・児童の進行にあわせて、手順をゆっくり行う。<br>・実際に麦茶等を飲む場所を用意し、作ったコップで飲めるとよい。  |   |

参考HP NPO法人プラス・アーツ 防災体験プログラム  
<http://kaerulab.exblog.jp/16249166/>  
紙食器の折り方図が掲載されています。

