

# 放課後子ども教室【千代田区】

活動場所	学校内	学校外
	○	—
開催日数	191日/年間	
参加人数	約33人/1日平均	
活動の特徴	自由活動型	プログラム活動型
	○	○
学習活動の特徴	自主学習	学習プログラム
	○	○
学童クラブとの連携	一体型	連携型
	○	—

## ■主な活動場所

校庭、体育館、図書室、家庭科室、ランチルームほか

■開催日 月～金（学校実施日）放課後～17:00まで  
学校長期休業日は9:00～17:00（8校中3校実施）

## ■参加対象

各小学校の在籍全児童

## ■申込み手続き

全校児童対象のため申込みは必要なし。参加カードおよび名簿にて参加を把握。

## 活動紹介

\*「学び」「遊び」「体験」と三つの角度から放課後の児童健全育成を支援している。

「学び」…宿題・持参した教材に取り組む自学自習の場として複数の専任指導員が見守りを行い、各自の疑問、質問に対応している。タブレットを使用する宿題への対応、独自の学習プリントの使用など各自が進んで学習できる環境を整えている。

「遊び」…校庭・体育館など放課後の学校施設を利用し、自主的に遊ぶことができる居場所を提供している。複数の専任指導員が見守り、工作やゲームなど子どもたちが主体的に参加できるプログラムも実施している。子どもたちが自由かつ安全に放課後を過ごせるよう工夫している。

「体験」…学校ごとに調整し、専門の知識と技術を持つ講師指導のもと子どもたちが様々なことを体験できる場を提供している。内容は、囲碁、ドッチビー、ミニバス、ダンス、スイミング、一輪車などとなっている。保護者、地域ボランティア協力のもと、区、学校、PTA、地域が一体となった取り組みになっている。

### コーディネーターや地域の方々などの参加について

- 採用・募集 コーディネーター（行政職員） 有償ボランティア（保護者、地域の方々）
- 配置人数 コーディネーター（2名） 有償ボランティア（各校必要に応じて）
- 運営体制 小学校ごとに、校長、副校長、区、民生児童委員、青少年委員、PTA 役員、有償ボランティアと年1回運営について報告、次年度について協議のうえ決定。

## 千代田区の取組

- 全教室数 全8小学校8教室
- 事業目的 放課後の学校施設を有効活用することで子どもたちの安全・安心な居場所（学び・遊び・体験の場）を確保し、次世代を担う児童の健全育成を支援する。
- 事業の成果等 各学校との連携を図り、その現状、要望を把握し、実施場所等調整を行っている。情報共有の機会を設けることで、学校、区、現場の連携を図っている。実施場所の選択に幅を持たせ、必要に応じて実施場所を変更、拡大するなどの対応が可能となっている。