



## Space(空間)、Try(挑戦)、 Enjoy(楽しみ)、Possibility(可能性)

平成11年度から、世田谷区では、学校施設を活用し、地域の協力を得ながら、中学生の自主的な放課後活動を支援することを目的として「中学生の放課後活動支援事業(STEP)」を行っています。STEP活動日には、中学生がだれでも自由に活動に参加できるようになっています。平成14年度には、世田谷区内の32校全校で実施され、その活動内容は、音楽、茶道、囲碁、軽スポーツ、ダンス、英会話、自習、フリースペースなど多岐に渡っています。STEPの活動の運営、指導は、大学生、PTA関係者などの地域の方々(運営協力員)の協力により行われています。

## ①全ての日の放課後を

今回は、世田谷区立瀬田中学校のSTEPを取り上げました。STEPは週1回、3時間程度の規模で行われているケースが多いですが、瀬田中学校では、パソコン教室、ミーティングルーム、そして、格技室などをを利用して、放課後、毎日、行っています。運営協力員は保護者の方を中心として、30人を超えていました。また、月に1度、運営委員会を行っています。中学生が学年を越えた縦の繋がり、また、保護者との繋がりを持つ良い機会となっているようです。

## ②地域の学校

瀬田中学校のSTEPの活動開始時から運営協力員である百瀬さんにお話を伺いました。活動開始当初は、一人の運営協力員に過ぎなかった百瀬さんは、「気がついたら」今では、運営協力員の毎日のシフト表を作るなどの中心的な活動をしています。



運営協力員の百瀬さん(左)と阿部さん(右)

## 中学生の放課後活動支援事業(STEP)



格技室

運営協力員となって、それまでは知らなかつた中学生の顔がわかるようになり、お互いに地域で会うと声をかけられるようになったと言います。百瀬さんにこれからることを聞くと、「生徒に主体的にやりたいことを言い出せるようになって欲しい。そして、自分の子どもが卒業した後も、何らかの形でSTEPに携わっていきたい、地域の学校ですから。」と語ってくれました。



パソコン教室