都立学校「自立支援チーム」派遣事業

東京都教育委員会では、平成28年度より都立高校等における不登校・中途退学対策の一環として、 都立学校「自立支援チーム」派遣事業を実施しています。





都立学校



主にSC(スクールカウンセラー)が対応

そのような課題の中で学校だけでは解決が困難な場合、福祉・就労に関する専門的知識・技能を持った、ユース

生徒の抱えている課題は、様々な要因が複雑に入り組んでいる場合も多くあります。



主に教員が対応するが…

学校経営支援センター

相談・要請

情報共有



関係各所と連携し生徒等の自立を支援

派遣依頼

情報共有

地域教育支援部 生涯学習課

支援方針会議

学識経験者 教育相談センター心理職 生涯学習課関係職員 ユースアドバイザー等

派遣決定

YSW(ユースソーシャルワーカー)

若者(高校生等)の成長を阻害する諸要因の解決 を図りながら、社会的に未熟な若者が自立した社 会人へと成長していくための支援(福祉と教育を 統合させた若者への支援)を行います。



具体的な支援

情報収集

(生徒のニーズ、家庭環境、友人関係等)

- (要因の把握、背景の把握)

ソーシャルワーカーが派遣されます。

アセスメント

- ・情報共有(要因、背景など)
- ・支援方針の決定
- ・支援実施状況の共有
- ・再アセスメント

Action

再アセスメント

ケース会議

- ・関係機関との連携
- ・校内体制の整備
- ・担任等と同行しての家庭訪問
- ・生徒や保護者との面談

都立学校

ソーシャルワーク

- ・登校できるようになった
- ・学校を続ける意欲が出た
- 就職について前向きになった。



アセスメント

生徒支援のPDCAサイクル

生徒支援には組織で支援するという、チームア プローチの考え方が大切です。生徒支援の状況は 日々変化していきます。また、今まで共有できてい なかった情報が明らかになることもあります。

そのため、ケース会議を継続的に行うことで、現 在のニーズの共有や支援方針の再決定などがス ムーズに行うことができます。

Plan

支援計画立案



支援の評価

支援の実施

Do









児童相談所· 子供家庭支援センター

学校経営支援センター



教育相談センター





地域若者サポート



6 とうきょうの地域教育 とうきょうの地域教育 | 7