

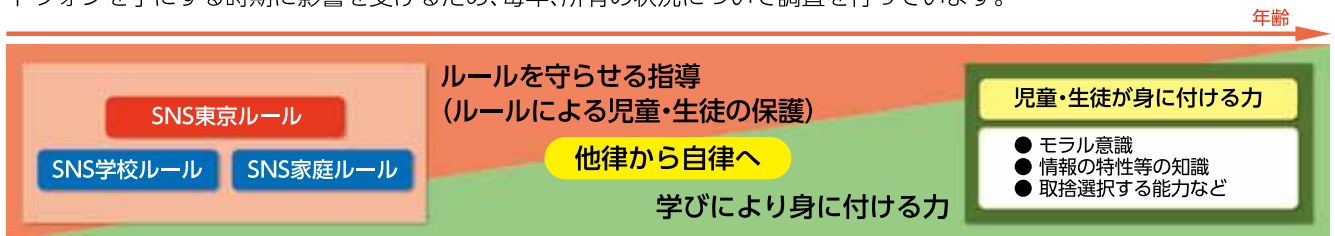
# いま、学校では？ 学校における取組 「SNS東京ルール」

平成27年11月から、東京都教育委員会は、「SNS東京ルール」の取組を始めています。話し合い等により定めたルールを守るとともに、授業等を通して、児童・生徒が身に付ける力を育成することを一体的に取り組んでいます。



学校は、「SNS学校ルール」を策定するとともに、「SNS家庭ルール」づくりをお願いしています。

ルールを守らせることと、身に付ける力の指導のバランスは、発達段階に応じて、少しずつ変わっていきます。子供がスマートフォンを手にする時期に影響を受けるため、毎年、所有の状況について調査を行っています。



情報モラルについて学校で学んだことを、家庭で実践するためには、保護者との連携が重要です。都教育委員会の平成28年度情報モラル推進校の実践を紹介します。

## 【事例紹介】 八王子市立第五小学校

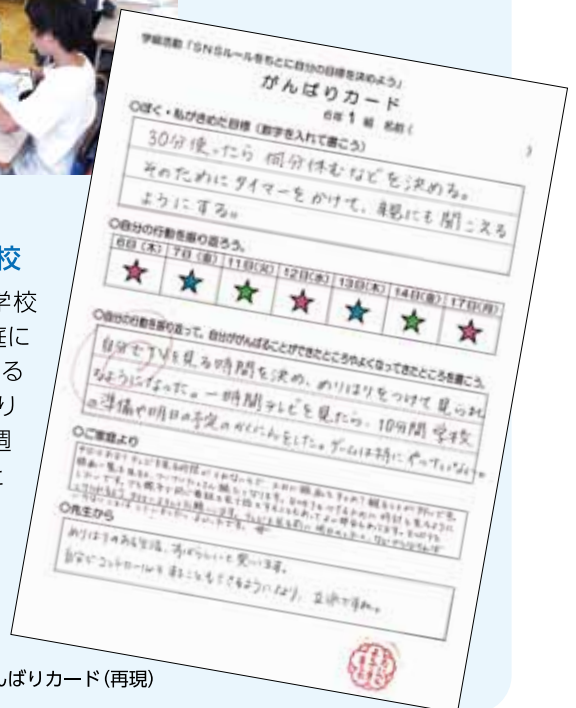
八王子市立第五小学校(4年生・総合的な学習の時間)では、班の話し合いに、保護者が2名ずつ参加しました。ゲーム等の利用時間については、児童と保護者の認識の違いが浮き彫りになりました。

家庭におけるルール作りについては、子供が気付きにくいことについて、保護者から指摘していただき、理解を深めることができました。



## 【事例紹介】 小平市立小平第十四小学校

小平市立小平第十四小学校(6年生・特別活動)では、家庭において、児童それぞれが守るルールを策定し、「がんばりカード」に記入しました。1週間、実際にルールを守ることができたか、保護者と共にチェックしました。



がんばりカード(再現)