

# 企業等による体験型講座

平成27年8月8日(土)、「企業等による体験型講座」(以下「体験型講座」)を、昨年度に続き開催しました。  
(於：東京都教職員研修センター)

午前4講座午後15講座、計19の多彩な体験型講座を児童・生徒が受講し、その様子を午前中は放課後子供教室スタッフ、午後は学校支援のコーディネーターや教員、区市町村教育委員会関係者等に公開し、参観していただきました。当日の様子を、講座ごとに、写真と参加した児童・生徒の感想をあわせて御紹介します。

## 児童・生徒向け「夏休みスペシャル体験講座in水道橋」

この「体験型講座」は、企業やNPOが、主として学校に「出前授業」として提供している専門的で多彩な教育支援プログラムを一堂に集め、子供たちへ体験する機会を提供するものです。

8,000名を  
超える応募!

小学3年生から  
中学3年生までの  
約400名が当日参加

計19のプログラム(午前4講座、午後15講座)から子供たちが自ら選び応募した講座をそれぞれ体験

### 午前の部(4講座)

午前の部は、「放課後子供教室スタッフ等研修」にも位置づけ、放課後子供教室関係者の方々にも見学いただきました。

#### おしごとなりきり道場～「建築家」のおしごと～ 夢★らくぞプロジェクト



【小3】みんながどういふふうにしたのか、理由が分かった。  
【小6】自分は今まで、やりながら作ることにしかしてこなかったことに、気づいた。

#### みんなでチャレンジ! リズム・リズム・リズム! 音楽ワークショップ集団 ミュージクス



【小4】みんなと一緒に何かをするのが楽しかった。  
【小6】楽器は、いろいろな場面をとっても分かりやすく想像させてくれることが分かり、面白かった。

#### 小唄・三味線体験 公益社団法人日本小唄連盟



【小4】三味線が思った以上に重かったのがびっくりした。三味線の弾き方が分かってよかった。三味線が好きになった。  
【小5】前からやってみたくて思っていた三味線、普段触れることのない楽器だから、とても楽しかった。

#### わくわく おどろき! デジタル写真体験教室 公益社団法人日本写真協会



【小3】写真を褒められたのが嬉しかった。  
【小5】写真の歴史を知ることができたこと、写真の撮り方を知ることができてよかった。

### 午後の部(15講座)

#### 「南極くらぶ」南極を知ろう! 見よう! さわろう! NECネットエスアイ株式会社



【小3】今日参加して、なんでも最初にやってみなくちゃ分からないということが分かった。  
【小5】南極の苦労と楽しさを知ったので、大人になったら南極に一年間行きたい。

#### 電磁石のはたらきと利用 ～モーターのメカニズムを学ぼう!～ 三菱電機株式会社



【小5】詳しく説明してもらえたので、分かりやすく、これからもう少し調べてみたい。  
【小5】3、4年生の学習の復習ができ、新しいことを知ることができたことがよかった。

#### 膜を使って、ろ過実験を楽しもう 旭化成グループ



【小6】「膜」によって、ろ紙で取れないものが取れることがすごいなと思った。予想とは違った実験結果があることが分かった。  
【中3】同じシロップなのに、ろ過した後の結果が全て違ったことが、とても印象的で面白かった。

#### 生活設計・マネープランゲーム 一般社団法人全国銀行協会



【中1】人生は一度きりで、好き勝手や思うようにはいかない、というのを感じた。  
【中1】人生のお金のことについて、あまり考えたことがなかったので、考えるきっかけになって良かった。

#### まなぼう教室「円の価値って何?」 野村ホールディングス株式会社



【小5】この講座を受ける前は分からなかったけれど、円安や円高について、この講座でよく分かった。  
【小6】国によって通貨が違うということが分かってよかった。

#### シェア先生の経済教室 日本取引所グループ(東京証券取引所)



【小5】最初、経済は難しいかなと思ってたけど、ゲームなどで、経済のことがよく分かった。  
【中1】以前から気になっていた株のことが分かったのがよかった。

#### プロジェクトR GOGO! ロボット～ゲーム感覚で楽しくプログラミング～ JBCCホールディングス(株)、(株)アイ・ラーニング



【小4】グループのみんなと協力して取り組めてよかった。  
【小6】実際にロボットを動かすことは初めてで、自分でプログラムを組み合わせることが楽しかった。

#### Viscuitでコンピュータゲームづくり 日本電信電話株式会社



【小4】自分でゲームが作れるので、家でもやっているいろいろなゲームを作りたい。  
【小5】コンピュータのことがよく分かった。

100ねんあそび。～おもちゃのエコを体験しよう！～  
株式会社タカラトミー



【小3】自分一人だけで考えるよりみんなで考える方が楽しいし、すごくいい安全なおもちゃがつかれることが分かった。  
【小5】印象に残ったことは、みんなでアイデアを出しあったこと。

小学生からの「働く」キホン教室～どうして大人は働くの？～  
東京都社会保険労務士会 臨海統括支部 キャリア教育研究会



【小5】どうして大人が働くのかを、知ることができて良かった。人の役に立つ仕事をしたい。  
【小6】働く事をみんなで考えたのはとても面白かった。

実験やクイズで学ぼう！なぜ「薬」は正しく飲まなくてはいけない  
くすりの適正使用協議会



【小5】グレープジュースの中に胃薬を入れた時、泡がでてきたことが一番印象に残った。  
【小6】言葉だけでと分かりにくくても、実験など実際にやると、とても分かりやすく、楽しかった。

キレイのタネまき教室「おそうじについて学ぼう」  
株式会社ダスキン



【小4】ぞうきんのしぼりかたや、机や窓の拭き方があるとは、思っていなかった。  
【小4】そうじ用具の正しい使い方、これからも掃除をしていこうと思った。

クロネコヤマトの「ネコロジー」～環境に優しい物流を学ぼう～  
ヤマト運輸株式会社



【小5】トラックからは見えないところがたくさんあると分かった。  
【小6】実際に車に乗れたのが面白かった。なにが危険かを学ぶことができた。

僕の私のフォーマルウェア  
株式会社東京ソワール



【小5】家や学校では学べないことが学べて、家でも作品の続きをやりたいくらい楽しかった。  
【小5】洋服は作るまですごく大変だと分かった。

アーティストとメリーゴーランドを作ろう！  
トヨタ自動車株式会社



【小3】友達ができて、アーティストにふれる体験ができてよかった。  
【小4】自分の乗ってみたいものを作ってみたいことが、とても楽しかった。



児童・生徒向けチラシより

企業等によるセミナー

講座終了後、参観者を対象とした、企業等による講座内容の解説の機会を設けました。各教室において担当者から、「出前講座」の内容や教育支援プログラムを提供する目的や背景などについて、説明がありました。

実際に子供たちが受講する様子を見学し、セミナーを受講した参加者からは、「セミナーを伺って、あらためて金融教育の必要性を知り、実際に取り組んでみたいと思った」、「(出前授業の活用で)児童・生徒の興味関心がとても高まると期待している」、「失敗しながら発見する体験、自ら考えて課題に挑戦していく体験が、子供たちのモチベーションを高めることにつながると感じた」など、企業等との連携を通じた学習活動の可能性に関する感想が寄せられました。



教員・コーディネーター向け「夏季集中講座『企業との連携による学習活動の充実』」

今回の体験型講座は、学校に導入する際の参考にさせていただくために、いわゆる「授業参観」として、子供たちが講座を体験する様子を、先生方や学校関係者にも公開したところ200名を超える参加がありました。

午後の部は、東京都教職員研修センター主催「夏季集中講座」

※(研修テーマ:「企業との連携による学習活動の充実～『出前授業』で豊かな出会いと学びを～」)として実施

小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教員、各教育委員会指導主事やコーディネーター等学校関係者のみなさんが参加

講座の見学の後、「企業によるセミナー」として15の企業等団体担当者からの講座内容の解説や質疑などの情報交換の機会

※「夏季集中講座」とは、夏季休業期間中に、東京都公立学校教員等を対象にした、今日的な教育課題等への対応に関する実践的な研修です。また、保護者・都民が教員とともに受講ができ、教員の研修に取り組む姿勢や東京都の教育に対する理解を深め、学校と社会の相互協力によって教育を進めていくことを目指しています。

アンケート結果より

企業等の出張授業を活用したことがない。

41%

参加者の感想より

(小学校教員)全ての講座をかつまんで参観した。「企業との連携」という視点を今まで持っていなかったが、今回参加したことでもっと視野を広げて、教育に「企業」を取り入れていきたい、と思った。

他校における教育支援プログラムとの連携の事例に触れる機会がない。

68%

参加者の感想より

(小学校教員)子供たちの実際の反応が見られて参考になった。

今後必要に応じて、企業等の「出前授業」を活用してみたいと思った。

91%

参加者の感想より

(中学校教員)各企業が多様なテーマ教材でプログラムを行っており、大変学びも多かった。今回は「金融」をテーマにした講座を中心に見学させていただいたが、機会があれば他の内容についても見学し、新たな企業との連携を行いたいと思った。

※「あてはまる」「ややあてはまる」、または「あてはまらない」「あまりあてはまらない」それぞれの計。

本講座に参加して

地域教育推進ネットワーク東京都協議会の紹介

詳細は、[東京都ネットワーク](#)

「地域教育推進ネットワーク東京都協議会」は、平成17年度から学校と、企業・大学・NPO等のネットワークをつくり、子供たちに豊かで、多様な体験学習活動が提供できるようにサポートし、活性化していくしくみづくりを目指してきました。

現在このネットワークは、450を超える企業・大学・NPOが提供する教育支援プログラムとのつながりへと広がっています。

これらの教育支援プログラムを提供する約50の企業等との担当者と情報交換する機会が、「教育支援コーディネーター・フォーラム」です。平成27年12月13日(日)、都庁にて開催します。

日時:平成27年12月13日(日)午前10時30分から午後4時まで

会場:都庁第一本庁舎 大会議場ほか



「地域や社会との接点を多くもつことで、色々な可能性が生まれることが分かり、今後活用していきたいと強く感じました。(中学校教員)」